

Приложение 5

К ООП СОО, утвержденной приказом по школе от 15.08.2023 № 285  
в редакции приказа от 26.08.2024 № 234

ПРИНЯТО  
педагогическим советом школы  
(протокол от 26.08.2024 № 10 )

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе от 26.08.2024 № 235

ПРИНЯТО  
управляющим советом школы  
(протокол от 26.08.2024 г. № 3)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**11 класс**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Глазовская средняя общеобразовательная**  
**школа» Ленинского района Республики Крым**  
**на 2024/2025 учебный год**

## 1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01 – 14 «Методические рекомендации по составлению плана внеурочной деятельности»;

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитывается:

- условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 11 классе – 45 минут.

Общее количество часов за два года обучения – до 700 часов.

### **Наименования и формы внеурочной деятельности**

#### **- 1 час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном"**

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся: в формировании его российской идентичности; в формировании интереса к познанию; в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других; в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности; в развитии у школьников общекультурной компетентности; в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; в осознании своего места в обществе; в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей; в формировании готовности к личностному самоопределению.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

-1 час в неделю отведен на внеурочные занятия: **«Россия – мои горизонты».**

Занятия направлены на популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**-1 час в неделю отведён на внеурочные занятия: «Функциональная грамотность»: учимся для жизни».**

Задачи курса: осмысленно читать и воспринимать на слух, а также продуцировать тексты разных типов (информационного и прикладного характера, литературные тексты); уметь извлекать информацию из разных источников; учиться находить и критически оценивать информацию из СМИ и Интернета; уметь пользоваться источниками и ссылаться на них; уметь читать таблицы, диаграммы, схемы, условные обозначения и уметь применять их при подготовке собственных текстов; реализовывать разные стратегии чтения при работе с текстом. Работать с официально-деловыми документами и грамотно составлять их.

**1 час в неделю отведён на внеурочные занятия «Юнармия».**

Деятельность по данной Программе предусматривает непрерывный процесс по формированию патриотического сознания юнармейцев, чувства верности Отечеству, готовности к выполнению своего гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

**1 час в неделю отведён на внеурочные занятия «Нравственные основы семейной жизни»**

В рамках решения основных задач программы должно быть обеспечено: ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни, освоение категорий и таксономии семейных терминов; формирование у молодых людей основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики; осознание обучающимися системы российских семейных ценностей и принятие их для построения собственной семьи в будущем; содействие направленности обучающихся на создание крепкой, счастливой семьи, снижение и предотвращение рисков на пути к ее созданию; обучение основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений.

**2. Формы промежуточной аттестации.**

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Разговоры о важном	Защита проекта
Функциональная грамотность	Диагностическая работа
Россия – мои горизонты	Тест
Юнармия	Участие в конкурсах по патриотическому воспитанию
Нравственные основы семейной жизни	Анкетирование

**3. Сетка часов**  
**Недельная сетка часов**  
**(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>
			11
Инвариативная часть	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	1
	Функциональная грамотность	Курс	1
	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	1
Вариативная часть	Юнармия	Отряд	1
	Нравственные основы семейной жизни	Курс	1
<b>ИТОГО</b>			<b>5</b>

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Формы организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы</b>
			11
Инвариативная часть	Разговоры о важном	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	34
	Функциональная грамотность	Курс	34
	Россия – мои горизонты	Профориентационные занятия	34
Вариативная часть	Юнармия	Отряд	34
	Нравственные основы семейной жизни	Курс	34
<b>ИТОГО</b>			<b>170</b>